



Basisschool Gerardus Majella

Jaarverslag 2023-2024 162 Leerlingen

Leerlingaantal

De ontwikkeling van het leerlingenaantal ziet er vanaf 2015 als volgt uit:

Teldatum	Leerlingen	% daling
2015	212	
2016	205	3%
2017	200	2%
2018	182	9%
2019	169	7%
2020	168	0%
2022	162	0%

2023	167	0%
2024	168	0%

Onze school maakt momenteel een lichte groei door gezien het leerlingenaantal. Een beneden gemiddelde groei voor de regio. We starten in augustus 2023 met 167 leerlingen.

Opbrengsten

Onze school volgt de eisen van de leerlingen systematisch door het gebruik van methode-afhankelijke toetsen en toetsen van het C.I.T.O.-leerlingvolgsysteem (LOVS LIB). Van het LOVS worden de volgende toetsen structureel gebruikt:

Naam toets	Gr 1-2	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
Leerlijnen Parnassys	x						
Rekenen/wiskunde		x	x	x	x	x	x
Basisbewerkingen		x	x	x	x	x	x
Woordenschat		x	x	x	x	x	x
DMT		x	x	x	x	x	x
Spelling		x	x	x	x	x	x
Spelling WW					x	x	x
Taalverzorging					x	x	x
Doorstroomtoets LIB							x
Kindbegrip, parnasSys	x	x	x	x	x	x	x

Ultimview van ons LAS ParnasSys laat zien dat de opbrengsten van 2023 boven de signaleringswaarde van onze scholengroep ligt.

- Het gewicht van onze school is 34.
- Het aantal leerlingen dat 1F niveau haalt is 97,6%. Dat is ruim boven de signaleringswaarde.
- Het aantal leerlingen dat 2F/1S niveau haalt is 61,9% voor schooljaar 2023/2024. Als we kijken naar het 3jaarsgemiddelde dan behalen wij een resultaat van 58,3%. Het landelijk gemiddelde van onze scholengroep is 50,3%

Voor het percentage 2F/1S betekent dit dat we scoren boven de signaleringswaarde van 39,5% en boven het landelijk gemiddelde van 50,3%.

Ons team bepaalt volgend schooljaar op basis van de kengetallen uit Ultimview haar ambities mb.t. 1F en de afzonderlijke 2F/1S percentages voor rekenen, taalverzorging, lezen.

Wanneer we kijken naar 1S/2F opbrengsten in schooljaar 23/24 dan kunnen we concluderen dat rekenen ver boven de signaleringswaarden (ruim 30%) ligt, die van lezen liggen net boven de signaleringswaarde (3%) en die van lezen ligt net onder de signaleringswaarde (1,3%)

Ouders

Ouders hebben recht op informatie over de ontwikkeling van hun kind. We proberen hen op de hoogte te houden over de ontwikkeling via oudergesprekken en rapporten. Alle andere schoolse zaken worden openbaar gemaakt via de website en onze schoolapp. We zijn actief in het delen van doelen en strategieën, zodat ouders weten hoe wij de schoolse taken aan de kinderen instrueren.

De ouders in de MR (medezeggenschapsraad) denken actief mee over het beleid van de school en de Onderwijsstichting. De OV (oudervereniging) maakt veel mogelijk wat niet rechtsreeks bij de (onderwijskundige) opdracht van de school hoort.

Personeel

De samenstelling van het team

De samenstelling van het team is van dien aard dat er een goede balans is tussen deskundige ervaren leerkrachten en jonge leerkrachten. De gemiddelde leeftijd van het schoolteam bedraagt 35 jaar.

Schema teamopbouw:

Leeftijdscategorie	25-35	35-45	45-56	57-67
Aantal personeelsleden	7	5	2	1

MT

Onze school werkt met een M(anagement)T(eam) dat de schoolontwikkeling en schoolorganisatie nauwkeurig volgt. Het MT verzorgt voor een groot deel de agenda van de vergaderingen. Het MT bestond uit de volgende personen:

- Lia Boumans directeur
- Renee vd Gaar IB-er BB
- Vivian Florie IB-er OB
- Esther Hoyer onderbouw
- Laurie Schröder middenbouw
- Sandy Klooster bovenbouw

Overlegstructuur van het team

In het schooljaar 2023-2024 is er afwisselend overleg geweest in teamvergaderingen, bouwvergaderingen, zorgvergaderingen, specialistenoverleg en MT-overleg. Tijdens dit zijn vooral onderwijsinhoudelijke zaken op groepsniveau besproken om zo het onderwijs op elkaar af te stemmen. In het Managementoverleg is team- en bouwoverleg veelal voorbereid.

We hebben onze vergaderstructuur geëvalueerd met het team. We zijn tevreden met de manier waarop we overleg voeren. Voor het komende schooljaar zijn er kleine aanpassingen. We starten met drie bouwvergaderingen. Daarnaast eindigt elk overleg in het komende jaar met een teamoverleg.

Gesprekken met leerkrachten

In het schooljaar 2022-2023 heeft er met iedere leerkracht een functioneringsgesprek en een werkgesprek plaatsgevonden.

Uit de gesprekken met het team blijkt, dat de verdeling van de schooltaken zoals beschreven in het werkverdelingsplan, zorgt voor vermindering van de werkdruk.

Voor het komende jaar staan ook weer werkgesprekken, functioneringsgesprekken weer gepland.

Specialisten

De specialisten hebben, samen met het team gewerkt aan de realisatie van de jaarplannen. De plannen zijn aan het einde van het jaar met het team geëvalueerd en vastgesteld voor het komende jaar 2024/2025. In de nieuwe plannen is ook terug te lezen op welke wijze de school haar NPO-gelden gaat inzetten. Deze gelden zijn gekoppeld aan bestaande ontwikkelingen in het kader van duurzaamheid.

Zie bijlage geëvalueerde jaarplannen.

Zie planvorming NPO-gelden

Resultaat:

- De specialist Rekenen/Wiskunde voert rekenonderzoeken uit om de hiaten bij de zwakkere rekenaars te ontdekken, waardoor er doelgericht te werk gegaan kan worden. Tevens analyseert de specialist na LIB de rekenresultaten en stelt in overleg met de leerkrachten een plan van aanpak op.

- De specialist Meer- en hoogbegaafd verdiept zich in de uitdaging en verdieping in de bovenbouw, zet plannen op en bespreekt met de leerkrachten hoe de kinderen taakgericht, passend bij hun kunnen, aan het werk kunnen.
- De gedragspecialisten zijn onder begeleiding van JenS (jeugdjongerenwerker) bezig geweest met het plan: opstellen van gedragsverwachtingen en hiernaar handelen. Zij hebben de leerkrachten hierin geadviseerd en ondersteund. Dit wordt breder uitgezet binnen het team.
- Met betrekking tot burgerschap zijn er mooie ontwikkelingen gemaakt en is de methode HIRO aangeschaft. Deze wordt vanaf schooljaar 2024-2025 actief gebruikt binnen de groepen.
- Specialist lezen/ spelling adviseert t.a.v. taal in blokjes, Dit is geïmplementeerd in de groepen 3 t/m 6. A.d.h.v. lesbezoeken en resultaten wordt de aanpak geëvalueerd.

De specialisten werken het komende schooljaar ook met vast format waarin zij de planvorming vastleggen.

Plan:	Goed, passend, eigentijds onderwijs
1 Verbeterpunt (WAT)	
2 Gewenste situatie (DOEL)	
3 Activiteiten (HOE)	
4 Betrokkenen (WIE)	
5 Periode (WANNEER)	
6 Eigenaar (WIE)	
7 Kosten (HOEVEEL)	
8 Evaluatie (WANNEER)	
9 Communicatie (MET WIE)	
10 Borging (HOE)	

Lia Boumans
 Directeur BS Gerardus Majella